

Village Elementary School

Creating confident, compassionate, and successful learners

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

グレード3 標準レポートカード

生徒名:		グレード:		年度:	
生徒 ID:		出席数	1 学期	2 学期	合計
Student State ID:		欠席日数			
クラス担当教師:		遅刻日数			

Montgomery Township 教育委員会：標準レポートカードの指針

Montgomery Township 教育委員会は、ニュージャージー州の生徒学習基準に沿った厳格で関連性の高いカリキュラムを開発し、導入するために尽力しています。この標準レポートカードは、特定のグレードレベルの学習目標（基準）をお伝えし、これらの目標へのお子様の学習進捗状況を測定します。このレポートカードは、お子様の強みを特定するとともに、保護者、お子様、教師の間の質の高い対話を育てるのに役立ちます。そうすることで、継続的な成長のための意義ある発展が生まれることとなります。

標準レポートカードの成績指標

3	学習基準/コンピテンシーの達成 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用を示しています
2	学習基準/コンピテンシーへのアプローチ 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けて進歩しています
1	まだ学習基準/コンピテンシーを満たしていません 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けてわずかに進歩しています
N/A	今回は評価されていません

参考資料

評価のベンチマークの説明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Orchard Hill 小学校のウェブサイト: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

幼稚園から第二学年までのカリキュラム: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21 世紀のコンピテンシー

効果的なコミュニケーター	1 学期	2 学期
注意深く聞き取り、適切に応答する。		
書面および/または口頭の方法を使って明確にコミュニケーションする。		
会話やプレゼンテーションの際に適切な身振りと言調を示す。		
自主的な学習者	1 学期	2 学期
定期的に目標を設定し、進捗状況を積極的に観察する。		
課題を時間内に注意深く終える。		
指示/フィードバックを受け入れ使用して、決定したりやり方を変える。		
どのような状況でも責任を果たす。		
創造的で実質的な問題解決者	1 学期	2 学期
潜在的な問題を見つけ出し、いろいろな解決策を考える。		
問題が解決されるまで最後までやり通す。		
困難に直面してもやり通す。		
問題解決の際に他人の視点を考慮する。		
よく協力するチームメンバー	1 学期	2 学期
効果的な協調作業を行う。		

対象分野のコンピテンシー：関連分野

テクノロジー教師:	1 学期	2 学期
ワードプロセッサ文書を作成して書式設定し、テキストを強調し画像を含める。		
適切な効果を使用してプレゼンテーション・ソフトウェアを使用し、情報を伝達する。		
インターネットの安全性とデジタルシチズンシップに関する適切な判断をする。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
メディアセンター・スタディーの教師:	1 学期	2 学期
さまざまな情報源を使用して、特定の課題に関する情報を検索し報告する。		
適切な情報源を使用して、調査ができる質問を作成する。		
オンラインカタログ (Destiny) または事前知識を使用して、図書整理番号 (小説、ノンフィクション、伝記、グラフィック小説、雑誌) を識別する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	

対象分野のコンピテンシー：関連分野		
健康/体育の教師：	1 学期	2 学期
健康：健康で活発なライフスタイルをサポートするためのスキルとコンセプトを取得する。		
健康：健康で活発な生活を支えるために、薬、アルコール、タバコ、その他の薬剤に関する知識を身につける。		
PE：さまざまな身体活動で、動作パターン（ジョグ、スキップ、ジャンプ）をコントロール下で実行する能力を示す。		
PE：ゲームで使われる戦略とテクニックの理解を示す。		
PE：手足で運動技能を実行する際に、適切なテクニックを使用する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
一般音楽の教師：	1 学期	2 学期
伝統的なリズム・ミュージック楽譜を読み、グレードに合ったリズム・パターンを演奏することが出来る。		
ソルフェージュと伝統的な楽譜を使って、グレードに合ったメロディーパターンと楽譜を演奏して読むことが出来る。		
大グループ、小グループ、および個別に、適切な音楽表現を使用して、妥当な音楽パフォーマンスとアンサンブルスキルを演奏することができる。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
アート教師：	1 学期	2 学期
材料を使いこなし、新しい技術を年齢に適した方法で利用する能力を示す。		
アートの適切な要素とデザインの原則を理解し、活用する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
世界の言語の教師：	1 学期	2 学期
適切な身体的反応を通じて口頭の指示を理解し、簡単な口頭および/または説明書に基づいて身近な語彙を特定し、文化的な身振りや慣行を認識する。		
身近な話題について授業で練習して覚えた単語、フレーズ、短い文章を使って情報を交換し、文化的なジェスチャーやイントネーションを模倣する。		
シンプルな韻、歌、寸劇寸劇を模倣し、暗唱し、そして/または演出する。おなじみのトピックの単語；フレーズ、またはシンプルなテキストのコピー/書き込み；文化的商品に名前やラベルを付けたり、文化的な習慣を模倣する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	

科目分野コンピテンシー - 担任教師:		
英語分野: 文学と情報テキストを読む	1 学期	2 学期
中心的なメッセージと主なアイデアを含むテキストを再現する。		
物語の登場人物(例えば、その性格、モチベーション、感情)を説明し、その行動が筋書きにどのように寄与するかを説明する。		
テキスト内で使用されている語句の意味を知る。		
同一トピックの2つのテキストで示されている最も重要な点と主要な詳細を比較、対比、塾考する。		
英語分野: 解釈の基礎的なスキル	1 学期	2 学期
単語の解読とエンコーディングで、学年相応レベルのフォニックスと単語分析スキルを理解し、応用する。		
学年相応レベルのテキストを十分な正確さと流暢さで読む。		
目的と理解を持って学年相応レベルのテキストを読み、理解する。		
英語分野: 言語スキル	1 学期	
書くときの標準的な英語の使い方と構成の表記法を駆使できる。		
英語分野: ライティング	1 学期	2 学期
理由に裏打ちされた視点をサポートしながら、トピックまたはテキストに意見記事を書く。		
トピックを調べ、アイデアや情報を明確に伝えるための有益な/説明的なテキストを書く。		
物語のテクニク、詳細な記述、および出来事の明確な成り行きを使って、実際や想像上の経験や出来事を作り上げて行く物語を書く		
数学	1 学期	2 学期
100 以内での掛け算をスムーズに行う。		
位取りのストラテジーを適用して 10,000 以内で足し算/引き算をする。		
シングルステップとマルチステップの現実のワードの問題を解く。		
多角形の周囲を計算する。		
等グループ、配列、領域モデル、数直線と数値モデルを使用して演算の意味をモデル化する。		
さまざまなポリゴン属性を識別して説明する。		
数字の線や形を通した全体の一部としての分数(分子と分母の意味)を認識して表す。		
長方形の図形の面積をさまざまな方法(配列、 $L \times W$ 式を使用した四角形単位を数える)で識別することができる。		
与えられたおよび/または自己収集されたデータを使用して縮小拡大されたグラフを描き、解釈する。		
最も近い分に四捨五入した時間を出して書き出し、経過時間でワードの問題を解決する。		
サイエンス	1 学期	2 学期
オリジナルのソリューションを作るか、特定の問題に対する既存のソリューションを評価する。		
変数を管理し、説明を裏付ける証拠を提供する調査を計画し実行する。		
天気のパターンを特定し、将来の気象を予測し、その場所の気候を表す。		
生命体は生存のために多くの異なる方法を持ち、それらのニーズを最も満たす環境で発見されることを認識する。		
基本的な力とそれが動きにどのように影響するかを示します。		

担任教師のコメント

第1学期

第2学期